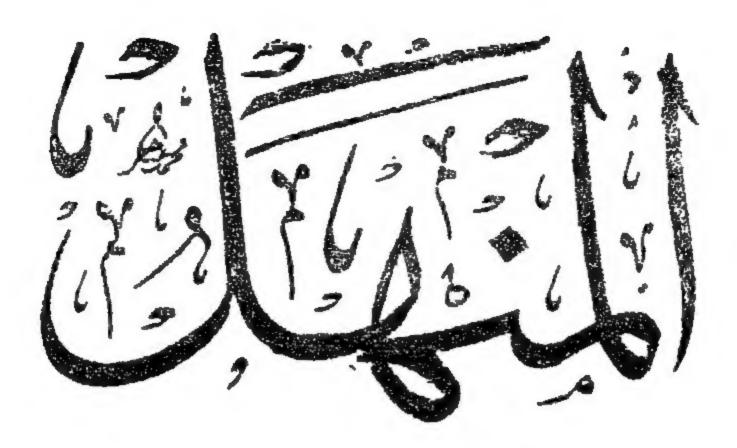
1 in

شعبان ۱۳۵۹

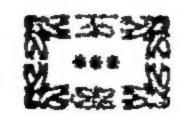
الطبعة الدرية - عكم



مجارتخرم الادب والثة فروالاتم

لنشها ودنيس تريدها الدؤل عيالعتروس الأيضاري

الاعلانات يتفق بعانها مع الادارة المعال الدارة المعال الدارة المعال المعار الم





198 + mary

شعبان ۱۳۵۹

خِيَ لِنَا الْحِينَ

نظرات الادب في المجتمع

دراسة الاشياء

- A -

نستطيع أن نقسم دراسة الاشياء الى نوعين : أحدها دراسة عبورومرور، وانبها دراسة امعان واستفادة . فالدراسة الأولى يعتادها الكثيرون منا، وهى اذا أثمرت ، فانما تشمر المعلومات المضطربة ، والآراء المتبعثرة ، التي قلما تقدم أو تجدي ، وأما الدراسة الثانية فانها تجعل من الدماغ مولدا بائيا وتعمقل التفكير صقلا جيدا يفيض بالحيوية والانتاج ، فترى الدارس في هذا النوال يسخر معلوماته الفكرية ، لاعماله المادية ، فتشرق معلوماته وتفيء اجواه اعماله فتنتظم وتجود . وتشمر وتفيد . وقد اتخذ الغربيون هذا اللون من الجواه اعماله فتنتظم وتجود . وتشمر وتفيد . وقد اتخذ الغربيون هذا اللون من الجواه العمالة فتنتظم وتجود . وتشمر وتفيد . وقد اتخذ الغربيون هذا اللون من

تقرير مدرسة العلوم الشرعية السنوى الذى القى في حفلتها السنوية لهذا العام

أبها السادة :

يحمن بى وانا فى هذا الموقف السعيد أن أوضح لسكم بان المدرسة قد خرجت فى ظرف (١٨) عاما أي منذ تأسيسها الى الآن (١٧١) طالباً من تلاميذها كل منهم يحفظ كتاب الله عن ظهر قلب بالتجويد والا تقان و خرجت كذلك (١٥) طالباً نجحوا فى أقسامها الابتدائية و احرزوا فيهادتها الابتدائية و خرجت (٣٠) طالباً نجحوا فى اختبار القسم العالى واستحصاوا على شهادتها العالية و لقداه تنت المدرسة فى كل أعوامها بالاخلاق الحسنة فاشترطت على طلابها أن يعتنقوها فى كل أحوالهم وأوقاتهم وأمكنتهم كما اعتنت أيضاً بتعليم الراغبين منهم مبادى الصناعات التى تقيدهم فى حاضرهم ومستقبلهم وتخرجهم عن أنب يكونوا كلا على الأمة .

وان العمل الصناعى التابع لحمده المدرسة غير دليل على تقدم الطلاب فى الصنائع فان هذا الهمل ما زال وسيزال يخرج التحف الفنية للمواطنين ذلك يساعد ابناء الوطن ابناء هذه المدرسة المزدوجة التى تسمى ليتحصل طلابها العلم الناقع والصناعة الناقعة .

واهمت المدرسة بترقية مدارك تلاميذها في العاوم العربية والادبيسة والرياضية زيادة على عنايتها الاساسية بالعاوم الدينية التي هي الاساس الأول من تفسير وحديث وقته وأسول ققه وقد بلغ عدد طلاب المدرسة هذا العام (٦٠٠) طالباً وهو عدد يفوق تعداد هؤلاء الطلاب في أي عام مضى مما يدل على ادراك بلو أطنين تقدم المدرسة وخطواتها وتقديرهم لها حق التقدير.

سادتى :

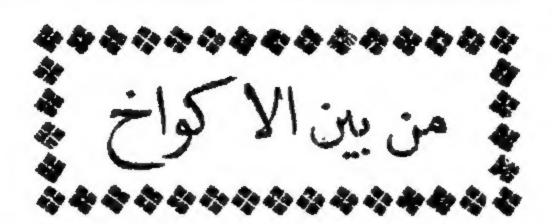
هذا ببان عام عن أحوال المدرسة بالاجمال أما بيان أحوالها في هذا العام التفصيل فهو أنه قد حفظ فيها كلام الله المجبد عن ظهر قلب مع الاتقاف والتجويد (١٢) طالباً من الصفوف التعضيرية ونجح في الاختبار الذي عقد للقمم النهائي من القسم الابتدائي (١٠) طلاب ونجح في اختبار العبف النهائي من القسم العالى (٣) طلاب فاستحق أرافك نيل الشهادة الابتدائية وهؤلاء من القسم العالى (٣) طلاب فاستحق أرافك نيل الشهادة الابتدائية وهؤلاء نيل الشهادة العالى (٣) طلاب فاستحق أرافك عيما نوزع عليم الجوائز والشهادات. سادي :

كل هذا التقدم اعا هو من فضل الله تعالى ثم بحسن هناية جلالة الملك المعظم وعبد الدزيز آل سعود كه قلجلالته نقدم اجزل الشكر وأطيب الثناء داعين الله من صميم قلوبنا أن يحفظه ذخرا للعرب والاسلام . وأن مجفظ له أصحاب السعو الملكى انجاله الفخام لا سيا سمو ولي العهد الامير سعود ، وسمو النائب العام الامير فيصل . كا نرجو أن يديم الله توفيق رجالات حكومته لا سيامعالى أمير المدينة المنورة سيدى الامير « عبد الله العديرى » الذي نالت المدرسة منه أمير المدينع وعطف ورحاية ومساعدة مادية وأدبية .

من في أوقات الفراغ المجا

تستطيع أن تستثمر أوقات فراغك ايها القارى كا تستثمر أوقات عملك بمطالعة هذه الصحف النافعة: «الهلال المصور الاثنين والدنيا التربية الحديثة المنهل الرياضة البدنية الطالمة بإبا صادق المحكشوف الأدبى المكشوف الحربى الاسرار الخفايا الشرقية ».

فيادر إلى سراجعة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة للكررة س . ب رقم ٩٧ ما



يقلم الاستاذ السيد ابراهيم هاشم فلالى

فى ليلة قراء سرت على غيرقصد إلى شعب يعج بالآكواخ التى تقطنها الطبقة الفقيرة . وفيا انا أجوس عرصات ذلك الشعب ممعت صوت فتى ينبعت من أحد الاكواخ المتراصة .. هناك _ وكان ذلك العبوت ينم عن عواطف متأججة والم مبرح . وكان الحديث اشبه ما يكون بالمناجاه فاسترعى اهتمامي فاقتربت من الكوخ . ووأرهفت مممى له فاذا هو يقول .

أماه — مالحياك الجميل قد عرته الغضون ؟ وما لجبينك المشرق قدحومت عليه الصفرة ؟

انى حينا ارى هذه الاعراض بادية عليسك تأخذنى الرجفه . ويستولى على الفزع . وتغيض عيناى بالدمع السخين . لانى اجد فى هذه العلائم نذير السوء . وحادى الفرقة . وداعية الحزن والانكسار .

انى احس بنياط قلبى يتقطع . وعهجتى تتمزق . وبين جوانحى شعلة من ناو الجحيم كما فكرت فى انك ما استعضت شيئا بما فقدته على من مال . وما بذلته على من جهد أوما لاقيته من نصب . وما قاميته من عناء . . . حتى وأيت اليوم الذي كنت تحبين أن ترينى فيه وجلا أملك امر نفسى لتودعى اتعاب الحياة وتعتمدى على قيها فاذا انا لا أملك امر اسعادك ولا استطيع الترفيه عنك : بل لا أملك ان از بل شيئا بما انت فيه من بؤس وشقاء .

 ينبجس على بالعطف والرحمة والحنان كا تنبجس العبون بالماء العذب الزلال دون مانضوب أوكلال تدب اليهما بواكير الشيخوخة وتقواقد عليه نفر اتسناء . ولم يكن لى من القدرة مايجعلنى افى بمالحاعلى من حقوق وواجبات ... فيمتلى قلبي اسفا . فاذا قلت لك انا آسف _ يا اماه _ فاعا اعبر مهذه السكامة عن اسف يمض يحز في قلبي كا تحز المدى المناومة في حسوم الاحياء . وكيف لا آسف حيما أواك بمثل هذه الحال . وارى نفسى قدبلعت السن الني كنت ترتجين أن ابلغها فاذا باوغي لما لم يجدك نفعا . ولم يحط عنك عبئا ولم يخفف عنك حملا .

انا آسف يا أماه . وان للاسف الصادق آلاماً تتضاءل دونها الآلام . وان مابي من آلام هذا الاسف لا يستطيع أن يصوره بيان . أو يكيفه تمبير أو يجلوه قلم . ولعل هذه الدموع التي تذرفها عيناي مدواراً ابين شيء على ما اكنه في السويداء من الم مكود . وهي في انهارها المتواصل تدل على مبلغ الاسف وما تركه بين جوانحي من حرارة . كما يدل الماء المتقطر من الشواء على شدة ما تحته من وهج الجر ولهيب النار .

事を表

ما اقسى الحياة عليك _ يا اماه _ قدت عليك طفاة وشابة . وهاهى ذي تقسو عليك وانت في سن الاكتهال . وما اجدوك الشفقة وانت في هذا السن فا انت للقسوة باهل وما انت الا الخليقة بال يبسم لك الزمن وترقص بين يديك مواكب الاقراح . كا كانت لجوح الاتراح حولك ميدال . . . قدت عليك الحياة وانت طفلة فافتقدت عطف امك الحنون . ثم قست عليك شابة فاختطقت من بين يديك المنية شريك حياتك قبل ال تقفى اللبانة من سنك . فاحتمل من بين يديك المنية شريك حياتك قبل ال تقفى اللبانة من سنك . فاحتمل مرارة الترمل و فار الفرقة وعناه المناية باطفائك الصفار في جلد عجيب

ثم قست عليك الحياة حيمًا امتدت يد المنون الى وحيدتك واختصار امن بين احضابك فاذاقتك مرارة الشكل واشعلت في قلبك جدوة . ما استطعت اطقاءها بالرغم مما جادت به عيناك من دموع غزاد . وكذلك ذقت من الصروف الوانا قصبرت واحتسبت. وتعزيت عن كل ذلك بعلمليك الصغيرين — انا ، وأخى — ورأيت فيها ساوتك الوحيدة واشحت بوجهك عن كل الناس ، وطلقت الحياة بما فيها من ملاذ ومباهج ، وقاطعت الآهل وجافيت الممارف ، لتقصري همك على تنشئتهما النشأة الصالحة التي رجوت ان تأتى اكلها ، فلما كبرا قعد بها الحيظ فلم يحققاما كنت تتعنين ، وعاداهما الزمن فلم يصلا إلى ما كنت تودين كل ذلك مسطور في صفحة لا تغيب عن اظري فانا لا انفك اتارها كلا ذرت الشهس وكلا غام علينا الظلام فاذا ماراً يتني اصحت فلا اتكلم ، وادعى فلا أجيب ، واخاطب فلا ارد ، فانما يستولى على مثل هذا الصحت فلا ومثل هذا الوجوم لما تطالمني به تلك الصحيقة التي ما يفتأ فكرى عن استعر اضها في كل آن ، فهي مصدر صمتي ووجومي ، وهي التي تذكى في قلي عو امل الاسف في كل آن ، فهي مصدر صمتي ووجومي ، وهي التي تذكى في قلي عو امل الاسف في كل آن ، فهي مصدر صمتي ووجومي ، وهي التي تذكى في قلي عو امل الاسف في كل آن ، فهي مصدر صمتي ووجومي ، وهي التي تذكى في قلي عو امل الاسف ما بذلت من جهود وما قاسيت من اتماب .

ويزيد في الآمي إذا ما وأيت الوهر يتسرب اليسك والهزال ينتابك . والامراض تهجم عليك بمثل هذه السرعة . وتدركني الخشية والرعب بما عساه أن تكون عواقب ما ارى عليك من شحوب . ان هذه الاعراض تزعجني ويكاد قلمي يثب من مكانه مما تبعثه إلى ذهني من خواطر سود تدع الدنيا على سعتها تضيق بي حتى لاراها كمم الخياط .

اماه .. اذا لا اطبق الحياة . ولا الصبر على الحياة . إذا تغببت عن الحياة وماقيمة الحياة إذا لم يحدى قيها امل . وهل املى في الحياة سوى القدرة على أن انبلك امنيتك واحقق لك رجاءك . حتى أراك تنحمين قيما بعيش رضى . وبال هنى . وحال رضى . وانى إذا افتقدتك _ لاسمح الله _ افتقد كل آمالى في الحياة ان اسعدايامي اليوم الذي أراك فيه قريرة الدين مثاوجة الفؤاد بنوال ما تتوق اليه نفسك الطاهرة النقية . وهل ماقت نفسك الى غير أعمال البر والاحسان التي تودين تقديمها بين يديك قربى الى الله وزلني منك اليه تلك الاعمال التي طالما حدثتنا عنها وقلت لنا انها امنيتك الوحيدة التي تأملين تحقيقها قبل الموت

ذلك اليوم الدى يتحقق قيه حلمك الجميل هو اليوم الوحيد الذى اسعى ر. كمد من اجله . وهو اليوم الذى يتعلق به املى فعيشى ـ يا اماه ـ ولنعش بجوارك حتى نره ال شاء الله .

رباه ان هذه الام الرؤوم على بنيها . والمرأة الوفية التى وعت حقوق زوجها فافظت على عهده . وآلت على نقسها عدم آكوذ الى غيره . والتى لم تدنس برجسونم يعلق بها درن . ولم ترم بقالة سر قط . والتى لا تلجأ فى شدتها الا اليك ولا تعتمد فى كل أمورها الا عليك . فى امس الحاجة الى عنايتك وعطفك واحسانك ومنتك فارها يوماً تسعد فيه وهب لها من العمر ما يجعلها تجنى نمار ماؤرعت و تنم بماوجت واملت ليمتلء قلبها بالفبطة ويثلج صدرها بباوخ الامل قبل ان توفى على اليوم الذي يدركها فيه الاجل ،

واءقب عدّه المناجاة بآهة طويله : وتلت هذه الآهة سكتة ماسمعت اثناءها احداً فى الكوخ ينبس بينت شقة . ولم اكد اهم بالانصراف حتى رن فى اذبى صوت حنون حسبته صوت الام تخاطب ابتها .

اي بنى انا لا اويد منك ان تكون رقيق القلب حاد الشعور سريم التأثر عنل ادى فامك بذلك لا تستطيع احمال ما ستلقيه عليك الحياة من اهباء وسوف لاتجد في نفسك القدرة على تلتى صدماتم لكن اويدك ان تكوق جلداً قويا تتقبل كل ماتطالمك به الحياة في هدوء وثبات (فقرقلبك) ولائتأثر كل هذا التأثر بما تراه يبدو على من اعراض الهزال فاعاهي أعراض لاتلبث ان تزول وكل الناس عرضة لامنالها ومن ذا الذي في الاحياء عاش عمره صحيحا لم يعلق به مرض ولم يعره شيء مرس الاسقام ؟ أو لم تكن مريضاً قبل الما مضت ؟ وها انت -- ولله الحد -- طبت وعوقيت . وكذلك سأطيه على وستعود الى قواي ونضرتي باذل الله . والا فيا نحن الاعبيد الله وامر: وما علينا الا الرضا باحكام القدر فلنتدرع بالصبر على بلائه إذا مسنا البلاء ولنفكره ونث على آله إذا اصابتنا النعاء . وما من احد الا وسيوفي نصيبه وينال حظه فان الله لا يضبع عمل عامل من ذكراً وأني وسيوفي الناس أجودهم - اق عاجلا فان الله لا يضبع عمل عامل من ذكراً وأني وسيوفي الناس أجودهم - اق عاجلا

أوآجلا .. وقداعدالله للصابرين والشاكرين ثو الاجزيلا وخيراً كثيراً ومامتاع الحياة الدثيا الاقليل . فلا يؤلمنك ماتراه بنا من بؤس قربماكنا اسمد حالا من غيرنا ثم نحن في غفلة هما تخبئه لنا الاقدار . وربما كانت السعادة منا على قاب قوسين أو ادنى قلا تتمجل امر الله .

وكائم كانت وهي تتحدث الى ابنها تصعد برفقته الى سطح الكوخ أو إلى مَرفة في سطحه فما زال الصوت يبتعد عنى حتى لم اعد الممع شيئًا فانصرفت وبي من النائر ما الله به عليم م؟

من النائر ما الله به عليم م؟

مكة -- ابراهيم هاشم فلالي

تتمت الافتتاحيت

الدراسة نبراساً ، وبنواعلى اساسه صروح ايجادم الحديثة فتموقوا . وهكذا ثرى الواحد منهم عني بدراسة تاريخ أمة من الآم ، أو احوال بيئة من البيئات فاتما يعمل ذلك بتتبع واستقصاء واستنتاج ، ليصل من وراء هذه الدراسة النظرية ، الى قرائد مادية . وكذلك شأنه ال عنى بدراسة لغة من اللغات أو أثر من الآثار أو خبر من الاخبار أو علم من العلوم . فالك اذا أمعنت النظر واجد له هدفا معينا بالذات من وراء هذه الدراسات .

فاذا أردنا أن انهض بحق قلنمن بدراسة الاشياء دراسة منظمة متقنة مرتبطة الملقات ، ولنمن باستثار معلوماتنا في حقول العمل النبيل ، فني ذلك نقع جزيل ما

دارسة الاشياء عند الاسلاف

قيل للمهلب : بم ادركت ما ادركت ؟

قال: بالعلم 1

قبل له: فأن غيرك قد علم اكثر بما علمت ولم يدرك ما ادركت ؟ قال : ذ.ك علم حمل ، وهذا علم استعمل .

مه دنیا الخیال

يوم الربيع

بقلم الاستاذ احمد رصاحوس المدرس بمدرسة العلوم الشرعية

كان شداء السنة الماضية شداء تارساً لاذعاً لا يمر يوم واحد لا يطلق فيه جيوشه الجرارة فنفدو تفتك الناس بقاوت جبارة لا ترحم صفيراً ، ولا توقر كبيراً ، تعزو الناس بمبوفها الصارمة ، لا فرق عندها بين القوى والضميف ، ولا الغنى والفقير ، النساء والرجال ، الحيوان والانسان ، فايما تذهب تجد السنة الخلق تشكو ضغطه ، وايما توجهت وحدت مرضى وجرحى وقد علا أنينهم ، وقصاعد تحييهم . . . وإذا استطاع الانسان أن يخفف بعض آلامه بكثرة شكاويه فكيف تكون حالة تلك الخيوانات البكم يا ترى ؟ وقد اخذ هذا الشتاء يجلدها بسياطه ألى لة وهى صامتة صابرة ، وما عى حالة تلك النباتات وقد أخذ يكسر أغصائها ، ويسقط أوراقها .

ضج العالم كله من قر الشتاء وحره ، ورة ت الآلسنة الدعاء الى الله - وكان وبك بخلقه رحيا ، وما هى الا أيام قلائل حتى ارتفع الشتاء ، وما هى الا لحظة حتى برح هذا العالم حالا ، وما كادت تتحرك مركبته حتى زفت بشرى رحيله في جميع انحاء البلاد ، وتناقلتها المخلوقات بقرح ومرود واقيمت تلك الليلة المخلات والاقراح .

رحل الشتاء بخيله ورجله ، وهاهو القادم الجديد عندالا بواب وسرجت الناس زرانات لملاقاته وهي في حيرة من أمرها متسائلة « هلهذا القادم الجديد أرحم وألطف من سلقه أم اشد وقعا وهو لا ؟ » . وما كاد يبدو موكبه من بعيد حتى نميى الناس همومهم واشرأ بت اعناقهم متطلمة مستفسرة . ثما كتا نرى الا خضرة ، فاردية القوم خضراء ، واعلامهم خضراء ، والاثاث و الرياش خضراء ، فاستبشرنا خيراً بهذا اللون البهيج .

وأخذ الموكب يتقدم رويداً رويداً متبختراً في مشينه الى أن قرب منا وتجلى لنا واذا بالقادم شاب في مقتبل الممروسيم الطلمة ، حسن الهندأم ، رشيق القد ، ما أروعه في هذه الثياب الخضراء الفضفاضة ١ . وما أبدعه في هذا التاج المرصع باكاليل الزهوروقدكتب عليه بزهورذهبية « بهاء الربيع ٥ وما اجمله في هذا الموك الفخم الجنيل 1. فهو مبتسم ، وموكبه مبتسم ، وكل ما حوله مبتسم، ولم يسمنا امام هذا المنظر البهيج الا ان نبتسم وقد نسينا آلامنا وقروحنا اأ وأخذ القوم يتساءلون . . هل هو جامع بين الخاق والخلق ، أم مبتكر في هذه الحلة القشيبة ٢. فكان الناس أقساما فنهم المتشاعون ومنهم المتفاثلون ومنهم الساخطون ومنهم الراضون ومنهم المحذرون ومنهم المستبشرون ، والناس في ذلك معذورون فان شتاء هذه السنة انتزع منهم كل ثقة غير ان المتقائلين كانوا الاكثرية وكنت أسممهم مابين الفترة والفترة يكررون هذه العبارة « التمسوا الخير عند حسان الوجوه » تقدم الربيع ، وعلت الآلسن بالتهليل والترحيب وقد انقسم الناس وقوداً وفوداً حيت شكات كل طائعة وفداً من كبارها يتقدمها ، ونصبوا للربيع اربكة على ربوة مخضرة فتربع فوقها وابتسم فابتمم له العالم كله وأخذت الطيور تعزف أجمل الحانهما ، وأخذت الوحوش ترقس فرحاً وطرباً ، واكتفت الاشجاريان تجملت باجل ثيابها وتحلت بابدع حليها وهي تيايل يمينا وشمالا ، مرحبة مسرورة ، وحتى المياه في جداولها كالـــــ خريرها المتواصل يمبر عن آيات سرورها وابتهاجها .

أَخَذُتَ الوفود تنقدم وفداً فوقداً مسلمة مستفسرة عرب حقيقة هذا الجديد . . . تقدم أولا وفد الشيوخ الوقود .

- على الرحب أيها الضيف الكريم وأهلا ومهلا بك أيها القادم الجديد قنحن وقد الشيوح جاء مسلماً ومرحباً وسائلاً بماذا قدمت للشيوخ فقد أوهن الشتاء عظامهم وضاعف سعالهم وأحنا ظهررهم والزمهم افرشهم وانقص عددهم وأضعف بصرهم فهاذا قدمت لهم باترى ؟

- اشكر عطفكم ولطفكم أبها الشيوخ وأرجو المولى أن بزيل بأسكم فأخفف عن كاهلكم حمل السنين الثقيلة فتخف أجسامكم وتنشط حركاتكم ، وسأبعث في ارواحكم ذكريات الشباب المذبة فتنسيكم شيبكم وتغذي ارواحكم فتتمتعون بالصحة والهناء بقية أيامكم ما دمت بين اظهركم فلتطب انفسكم ولتنزع عنها ذكرى الراحل القارص .

ثم تقدم وقد الـكهول : --

-- اهلا ومرحباً أيها القادم الكريم الماذا هيأت لنا نحن المكهول وقد انهك الشتاء قوانا وعاقنا عن اعمالنا وتركنا نتساءل عن اعمالاً وكأد يدخل علينا الشيخوخة قبل اوانها ، فتقل اجسامنا بمتاعبه وملابسه وهي تقيلة من قبل باهمالنا المكثيرة .

- أتيتكم أيها الكهول بالاعتدال والراحة والاطمئنان فسأخفف عنكم عبد الحياة النقيل حيث أجل لسكم الاشجار بالقواكه المختفة ، واعشب لسكم الربى والوهاد فتشبع مواشيكم فتدر عليكم البانها وتمتمكم بلحومها وأصوافها . سأغذي زراعتكم بنسيمي العليل فاتركها تنمو ما بين الفترة والفترة وهي تحمل أفيد الثمار ، فاطمئنوا سأنسيكم متاعبكم وآلامكم .

مُ تقدم وقد الغبائب : -

- أيها القادم العاب 11 نحن شبان مثلك أتعبنا الشتاء وكاد يقضى علينا غذهب بنعارتنا وروتقنا ، فاصفرت وجوهنا ، وهزلت عضلاتنا ، وأذبلت زهرة شبابنا فبأي شيء قدمت لنا ؟ .

-- قدمت لسكم والجمال . . . قدمت لسكم والحياة . . . فاما وبيع الحياة والجمال . . . فسأصلح لسكم ما أثر فيه الشناء من شبابكم ، سأرد لسكم جمالكم ، فرشت لسكم الفياق الشاسعة بأجل الزوابي تمرحون فيها وتلمون ، اتيتكم بأفطف النسيم واعذبه ، فستر تاح قلوبكم وتهدأ أفسكاركم وتنمو أجسامكم فاما وبيعكم أيها الشبان .

ثم تقدم وقد الآدباء بملابسهم الباهنة تقدموا يجرون ارجلهم من شدة المناه. ... عاذا قدمت لنا أيها الربيع . . . فقد كسر الفتاء أقلامنا وعطلها . . . وكمد ادبنا فاصبحت كتابتنا منلجة باردة ، لامنظر لها ولا رواء ، وقد حرمنا من التمتع بالجبال والوديان والربي والوهاد التي هي ساوتنا ومتاعنا ، والويل لمن غالف حكمه فانه يلزمه القراش . . وحتى الأكل كنا نكني بكسرة من الخبز نغمسها في ماء الجداول الصافية و نأ كلها وهي الذ عندنا من الاطمعة القاخرة واذا به يضيق غلينا حتى هذا الميش البسيط وكا أنه يحسدنا عليه .

قام الربيع اجلالا لوفد الآدباء المتمثل بين يديه وعجب الحاضرون كيف يقوم الربيع الحس علم يقم لمن تقدمهم ، وكأن الربيع احس عما يدور في نفوس الحاضرين فتقدم خطوة وقال : يمذلني المذال لاحترامكم وهم لايدرون بأني لولاكم لا يعيرني أحد التفاقا ، بل أمن كا يمر غيرى في سكينة وهدوء ، ومن الذي يعرف قدرى ويتذوق نعيمي سواكم أيها الادباء ، ومن الذي يشيد بذكرى ، ومن الذي يرسم مناظرى ، ومن الذي يهزف الحان بلابلي ويضرب بذكرى ، ومن الذي يرسم مناظرى ، ومن الذي يطرب على فيثارته سجع عصافيرى غيركم ، ومن الذي يطرب علم ير مياه جداولي وهي تسيل ما بين الحصى ، ويستمع لحفيف أوراق أشجارى وهي ترقص مرت مداعبة النسيم .

فالن قضلكم على لعظيم وسأ بذل جهدى في مكافأتكم قدر الطاقة ، أما

ما اتبتكم به أيما الادباء نانه لايشارككم فيه غيركم . . فسأجعل له من الودبان شوارع المرغ فيها كل فنى حتى تصبيح آية في الجمال تفوق أجل المدن وسأجعل لسكم من الجبال الشايخة قصوراً شاهقة تسمو في بنائها وتروق في رياشها . وسأفتح لكم أبواب الحيال تسرح فيه افكاركم ومجدكل فيه صالته المنشودة تقطفون من أدهاره وتجنون من ثماره لا يعارضكم معارض ولا يحسدكم عاسد .

سأ كسولكم الاشجار حللا خضرا وسأحليها بعقود من الزهور الزاهية مرصعة بالالماس وسأحلها أشهى القواكه واجلها ، فتبدو لكم فى حللها وحليها كأنها عرائس جيلة تسر انظاركم وتهييج شاعريتكم ، وتغذى أدبكم ، وسأرصع لكم اديم الارض المغبر باجل الجواهر والبواقيت بعد ما اقرشها بأبدع الزمرد ... وأي زمرد أبدع من تلك الحشائن الطرية الخضراء وقد تقلت اوراقها قطرات الندى فتركتها تهادى بحملها يمنة وبسرة ... وأي يواقيت أنضر من شقائل النمان وهي راكمة كأنها في معبدها بين يدي خالقها ، وما الطف أزهار النرجس وهي تغمز بديونها السوداء وهي مطلة من وراء المعبون .

سألطف لـكم الطبيعة وانتقها . . . فتتحفكم الشمس باشعتها الألماسية وتطربكم الطيور باناشيدها وحتى الاغصان بحفيف اوراقها .

فسيجه الشاءر شاعريته ، والمتفنن فنه والكاتب مادته كل يجد مطاوبه ومقصده .

ثم تقدم وفد الاطفال وهم مصفقون صائحون : -

- بابا ربيع جاء لـ . . بابا ربيع جاء ١ - . . فتقدم الربيع نحوهم وضمهم الى مدره ثم قدم لم أجل الهدايا من باقات الزهور والقواكه اللذيذة فانصر قوا مسرورين وانصرف الحاضرون بمدهم مشهجين منادين بحياة الربيع ما

المدينة ألمنورة – احمد رضا حوحو

فتوح الىند

محمد بن القاسم الثقفي

الاديب محمد عالم الافغاني

- r -

لكن من المؤرخين العصريين فئة تجنبت كل شيء يفتم منه رائحة الاساطير بل شنت غارة شعواء عليهاو دحضها بحجج دامغة ومن الاقدمين أيضاً مؤرخون كالبلاذري وغيره محصوا الوقائع التاريخية بميزان المنطق السليم ولم يجرفهم أيار الامهاب الممل والتطويل الكاذب فيا لا يرجع علينا باية فائدة ماونحن نورد هنا ما كتبه البلاذري عن فتح السند با كمله لانه .. في نظرى .. أحسن من كتب عن فلك الفتم فلا حاجة لآن أكرر كلامه باسلوبي .

قال البلاذرى: ثم ولى الحجاج محمدين القاسم بن محمدين الحكم بن أبي عقيل في أيام الوليد بن هبد الملك فنوا السند وكان محمد بفارس وقد أمره أن يسير إلى الي وعلى مقدمته أبو الاسود جهم بن وخر الجعني فرده البه وعقد له تغرالسند وضم البه ستة آلاف من جند أمل المعام وخلقامن غيره وجهزه بكل ما احتاج البه حتى الخيوط والمالوأمره أن يقيم بشير ازحتى يتنام البه أصحابه وبوافيه ماعدله فعمد الحجاج إلى القطن المحاوج فنقع في الخل الحاذق ثم جعم في الظل فقال إذا صرتم إلى السند نان الخل بها ضيق فانقموا هذا القطن في الماء ثم اطبخوا به واصطبغوا ويقال إن محمداً لما صار إلى النفر كتب ضبق الحل عليم فبعث البه والقطن المنقوع في الخل فسار عمد بن القاسم إلى مكر أن فأقام بها أياماً ثم أتى وقنضم البه وسار معه فتوفي بالقرب منها فدقن بقنيل ثم سار محمد بن القاسم من فانضم البه وسار معه فتوفي بالقرب منها فدقن بقنيل ثم سار محمد بن القاسم من

ارمائيل ومعه جهم بن زخر الجعنى فقدم الديبل (١) يوم جمة ووافته سفن كان حل فيها الرجال والسلاح والآداة فندق حين نزل الديبل وركزت الرماح على المخندق ونشرت الاعلام وانزل الناس على راياتهم ونصب منجنيقاتم ف بالمروس كان يمد فيها خسمائة رجل وكان بالديب بد (٣) عظيم ، والصنم بد أيضاً وكانت كتب الحجاج ترد على محد وكتب محد ترد عليه بعرفة ما قبله واستطلاع رأيه فيا يعمل به في كل ثلاثة أيام (٣) فورد على محد من الحجاج حكتاب أن انصب المروس واقصر منها قائمة ولتكن مما يلى المشرق ثم ادع صاحبها فره أن يقصد برمتيه للدقل الذي وصفت لى فري الدقل فكسر فاشتد طرة الكفر من ذلك ثم يرمتيه للدقل الذي وصفت لى فري الدقل فكسر فاشتد طرة الكفر من ذلك ثم وصعد عليها الرجال وكان أولم صعوداً رجل من مراد من أهل الكوفة ففتحت وصعد عليها الرجال وكان أولم صعوداً رجل من مراد من أهل الكوفة ففتحت عنوة ومكث محمد يقتل من فيها ثلاثة أيام وهرب عامل داهر عنها وقتل سادني عنوة ومكث محمد يقتل من فيها ثلاثة أيام وهرب عامل داهر عنها وقتل سادني عبيث آلمتهم واختط محمد المسادين بها وبني مسجداً وأثر لها أربعة آلاف .

قالوا: وأتى محمد بن القاسم البيرون وكات أهلها بعثوا سمينين منهم إلى الحجاج فصالحوه فأقاموا لحمد العاوقة وأدخاره مدينتهم ووفوا بالصلح وجعل محمد لا يمر بمدينة إلا فتحها حتى عبر نهراً دون مهوان فأقاه سمينة سربيدس فصالحوه ممن خلفهم ووظف عليهم الخراج وسار إلى منهال ففتحها ثم سار إلى مهوان فزل في وسطه قبلغ ذلك داهر واستعد لمحاربته وبعث محمد بن القاسم محمد بن عبد الرحمن النقني إلى سدوسان في خيل وحمارات قطلب أهلها الأمان والصلح وسفر بينه وبينهم السمينة فامنهم ووظف عليهم خرجاواً خدمنهم الأمان والصلح وسفر بينه وبينهم السمينة فامنهم ووظف عليهم خرجاواً خدمنهم

⁽١) تسمى الآن كراتشى (٢) صوابه بن (٣) ذكرت جميع المكتب الواردة على محمد من الحجاج في تاريخ السند للمصومي لمكننا اغضينا النظر عما خوط من التعلويل والامهاب كما الى أشك في صحبها .

رهنا إلى شحد ومعه من الزط (١) أربعة آلاف فصاروا مع محذ وولى سدوساني رجلا ثم ان عمداً احتال لعبوره بهران حتى عبره تمايلي بلاد راسل ملك قصة من الهند على جرعقده وداهر مستخف به لاء عنه ولقيه تخد والمسلمون وهو على قبل وحوله الفيلة ومعه النكائرة فأقتناو اقتالا شديداً لم يسمع بمثله وترجل دأهر وقاتل فقتل عندالمساء وانهزم المشركون فقتلهم المسلمون كيف شاؤا وكان الذى قتله في رواية المدائني رجلا من بني كلاب وقال :

الخيل تشهد يوم داهر والقنا ومحمد بن القامم بن محمد اني قرجت الجُم غير معرد حتى علوت عظيمهم بمهتد فتركته تحت العجاج مجدلا متعفر الخدين غير مؤند خدثنى منصور بن ساتم قال داهروالذى قتلة مصودان بيروص وبديسل ابن ملهقة مصور بقند وقبره بديبل وحدثنى على بن محمد المدائني عن أبي محمد الهندي عن أبي الفرح قال لما قنسل داهر غاب مجد بن القاسم على بلاد السند وقال أبن الكابي : كان الذي قال داهرا القاسم بن تعلبة بن عبد الله بن حصن الطائي قالوا وقتح محمد بن القامم راورعنوة وكانت بها اصرأة لداهر فخافت أن تؤخذ فاحرقت تعسها وجواريها وجميع مالها (٢) ثم أتى محمد بن القاسم بير همنا باذ العتيقه وهي على رأس فرسخين من المنصورة ولم تبكن المنصورة يومئذ إن ما كان موضعها غيضة وكان قل داهر ببرهمتاياذ هذه فقاتاره ففتحهاعنوة وقتل بها عمانية آلاف وقيدل سنة وعشرين الفا وخالف فيها عامله وهي اليوم خراب .

يتبع -- محد عالم الافغاني

⁽١) هولاء قوم أساءوا وهاجروا إلى الجزيرة وسنفرد لهم بحثا غاصا ان شاء الله (٢) هذه عادة في ماءك الهند منذ قديم الزمن وهي آن تحرق الملكة نقسها مع جميع ما " لمك إذا فتل زوجها أو يئت مر نجاحه ويسمونها الا جوهر * تاريخ الهند س ۸۲ .

نظره في :

التقرير السنوى بمعية الاسعاف الخيرى الوطني

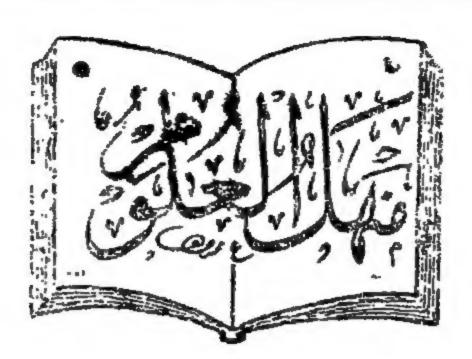
تفضلت ادارة مكتب جمية الاسعاف الخيرى الوطنى فاهدت الينا تقرير ها المستوى لعامها الرابع ١٣٥٨ وقد طالعنا هذا التقرير الضافى بجلائل الاهمال الاسعاقية الجسمانية والثقاقية فاكبرنا هذه الجهود الموققة والمساعى الحميدة التى تبذلها الجمية في سبيل المهمة الاقسانية النبيلة وقد حقل التقرير بايضاح أهمال الجمية وابراز نواحى تقدمها المستمر برئاسة سعادة رئيسها الجابيل الاستاذ عد مسرور العبال ومن أسر ما يسر في أهمال الجمعية فتح سراكز الإهمال الاسماف في جدة وفي طريق جدة وفي منى علاوة على المركز الرئيسي الرائع الذي بالعاصمة المقتح الابواب في كل الاوقات والمستمد في كل الاحيان لتلبيه الذي بالعاصمة المقتح الابواب في كل الاوقات والمستمد في كل الاحيان لتلبيه الذداء في أية ساعة من ساعات الليل والنهار .

وقد اشار التقرير ببناه مستودع لسارات الاسماف وهذه خطوة تنظيمبة كا نوه باشتراه الجمعية سيارتين كبيرتين جديدتين برغم نشوب الحرب الحاضرة . وعاضرات الاسماف . انها عمل ثقافي حميد ، ولقد افادت هذه المحاضرات ثقافة علمة و برهنت على تطور ملموس في التفكير المام ولقد اجتمعنا في هذه الآيام برجل ذي مركز ممتاز وتفافة واسعة ورأى مستنير وتفصير اقب فائني سمن تلقاه نفسه — على جمية الاسعاف ، وعاضراتها الاسمافية الرائمة واشاد بما تنشره بين طقات الامة من تقافة عامة هامة وقال لى : الن هذه المحاضرات بما حوته من افكار قيمة حسنة هي من اروع مظاهر تقدم هذه البلاد من الناحية الثقافية والاجباعية . وقال لى ان التعلور والتقدم مستمر في البلاد من الناحية الثقافية والاجباعية . وقال لى ان التعلور والتقدم مستمر في

هذه المملكة الفتية من جميع الوجوه والنواحي ويشعر به كل متأمل وهذا كله من توفيق الله سبحانه وتعالى لجلالة الملك المعظم حفظه الله . وفي التقرير حسابات الجمعية لعام ١٣٥٨ مر ٠ وارد ومصرف بما في ذلك الاشتراكات والتبرعات والهدايا . وقد نوه في هذا التقرير بالشكر الماطر لجلالة الملك المعظم. والحجاج الـكرام وافراد الشعب النبيل. ونوهت الجمعية في التقرير المشار اليه عا ترجوه من اطراد التقدم عا تلقاه من التشجيع الذي هو خليقة به من المواطنين والوافدين . ونحن بدوونا نضم صوتنا الى هذا الصوت النبيل راجين من كل ذي عاطفة اسلامية عيرة وطنية أن يقدم المساعدات الجمة المادية والآدبية لهذه الجمعية التي تخدم الانسانية حق الدممة في هذه البلاد المقدسة ، ومن القطرات تنهمر الأودية ، قملي كل غيور أن يقدم ما في وجده واستطاعته. ليثبت حيويته ووطنيته ومعاونته في قمل الخير المأمور به في قوله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى) . وقد حوى التقرير بيانا عاما باجناس المسمفين في مراكزها المختلفة فبالغ عددهم « ١٩٠١ » شخماً وهو عدد ضخم يبرهن على · فعاط الجُمية ونجاح أعمالُها . لا سيا وان هؤلاء الاشخاص المستقين هم مرز مختلف المسلمين ما بين وطنيين وواقدين . وأختتم التقرير ببيان عام يحوى عموم اسماء المشتركين الذين سددوا اشتراكاتهم لعام ١٣٥٨ . وفي الطلبية حضرة. صاحب الجلالة ملك المملكة العربية السعودية . وحضرة صاحب الشمو الملكي الأمير سعود ولي المهد . وحضرة صاحب السمو الملكي الأمير قيصل النائب المام ، وحضرة صاحب المعالى وزير المالية الشييخ عبد الله السليان .

فنشكر للجمعية اهداءها هــذا التقرير الحافل وترجو لها دوام التقدم والازدهار، والنجاح والقلاح ما





احتفال مدرسة العلوم الشرعية السنوى

أقامت مدرسة العلوم الشرعية يوم الأثنين الموافق ١ / ٧ / ٥٠ حقلتها العنوية وقد لبست المعرسة حلة قشيبة خضراء وزينت بالاعلام العربية السعودية وكان الترحيب ونخص منها بالذكر شاشسة خضراء مستطيلة كبيرة كتب عليها محروف كبيرة (ليعش جلالة الملك المحبوب عبدالعزيز آلسعود حقظه الله وأيده) وقرش بهو الاحتفال بالطنافس الدهبة ووضعت فيه الكرامي والارائك وبدت المدرسة في زيدتها هذه في غاية من الروعة والجنال .

وفي الوقت المقرر لا بتداء الحفلة حضر معالى وكيل امير المدينة المتورة الأمير عبد الله السديرى في موكيه الفخم _ وقد أمثلاً البهو بالمدعوين _ فتلقاه مدير المدرسة وأساتذتها وطلابها بالحفاوة والترحيب اللائفين عقامه، وكان منظر الطلاب رائعا وقد اسطفوا علابهم الرسمية المقررة من مديرية المعارف العامة الموقرة وعلت اصواتهم بالمشيدخ القرصية الاسلامية والترحيبية والاعسلام العربية السعودية ترقرف على رؤومهم وهم محيون القادمين من كبار الموظفين والاعبان وأفاضل المصطافين .

فرأس الحفاة حضرة معالى وكيل امير المدينة المنورة وأذن بافتتاحها وكانأول من تقدم التلميذ عبد الرحن المحمد الخريجي فالتي قصيدة ترحيب ثم تلاه التلميذان أسعد نجدى ومحد على سعدى فقرآ عشرين من القرآن الكرم، ثم تقدم الاستاذ سلمان سمان فالتي خطبة الافتتاح وتقرير المدرسة السنوى منوها بسير المدرسة الحيد في جيسع اعمالها الدراسية والصناعية ثم التي بعده التلميذ عبد العزيز ناصر التركى خطبة بليغة بالقاء حسن فالتلامذة حسين هو نلجى، محود اسمد، عبد الله الراهيم التركى، محد حوارى، هاشم رشيد، حيث القوا محاورة شعرية بين العلم والصناعة والتجارب، والفن والمحدن كانت في غاية من الجودة، ثم ألتى التلميد عزة شيخ خطبة فالتلميذ عبد الرحمن ابراهيم التركى قصيلة ووزعت الشهادات عزة شيخ خطبة فالتلميذ عبد الرحمن ابراهيم التركى قصيلة ووزعت الشهادات وغير ذلك على الناجحين والمستحقين ثم خم الحفلة التلميذان مصلح الدين ومحمد وغير ذلك على الناجحين والمستحقين ثم خم الحفلة التلميذان مصلح الدين ومحمد عقاد بعشرين من القرآن الدكريم وكان مسك الختام وبعد ذلك قدمت المرطبات عقاد بعشرين من القرآن الدكريم وكان مسك الختام وبعد ذلك قدمت المرطبات شخرج الجيم وكامم السنة شكر وثناء وحمد ودعاء لمناحب الجلالة الملك المنظم عبد العزيز آل سعود أيده الله رافع علم العلم والدب، الذي هسذه المدرسة مدينة المديدة أيده الله ووقعه لما مجمه ويرضاه ما

るとうこのないなりまりまりまりまり

باب جل بل يفتح في المهال

ازمعت ادارة المنهل ان تفتتح بأبا جديداً هو ﴿ بأب أَمُ الحُوادَثُ الشَّهِرِيةَ ﴾ تسجيلا لتلك الحُوادث بصورة أدبية موجزة وذلك البتداءاً من الجزء القادم قانتظاراً أيها القراء السكرام !

المان الماني الم

الموضوعات

ر دراسة الاسباء المعروب تقرير مدرسة الداوم الشرعية السنوي ألمجروب تقرير مدرسة الداوم الشرعية السنوي ألم المستاذ السيد ابراهيم هاشم فلالى عن بين الاكواخ المستاذ الحد وضا حوحو و يوم لربيع القامم النقنى الاستاذ الحد مالم الافغانى الانارة و الدرير السنوى لجمية الاسعاف ألم المادم المدرسة العادم الشرعية الاسعاف ألم منهل العادم المدرسة العادم الشرعية الدنوى العمل العادم المدرسة العادم الشرعية الدنوى العمل العادم المدرسة العادم الشرعية الدنوى العمل العادم العادم الشرعية الدنوى العمل العادم العدرسة العادم الشرعية الدنوى العدرسة العادم الشرعية الدنوى العمل العادم العدرسة العادم الشرعية الدنوى العدرسة العادم الشرعية الدنوى العدرسة العادم الشرعية الدنوى العدرسة الع

أهم وأجور محل لتملئة بطاريات الراديو والسيارات

بالمدينا لمنورة

شدية الصنائع عدرسة العلوم الشرعية مستعدة الله طاريات الراديو والسبارات يصفة أجرد وأهم من جميع الاماكل لتوقر اسباب ذلك لديها .

أولا - لكبر الماكمة التي استحضرتها .

ثانيا - 'قره النيار الـكهرائي وهي تملا البطاريات بقيمة أرخص من عموم الإماكن أيماً .

ح﴿ والمجربة أحكبر برهان ﴾